

LO SPETTRO DELL'AUTISMO: “DALLA DIAGNOSI ALL'INTERVENTO IN FASE EVOLUTIVA”.



Obiettivi:

- Conoscere le basi teoriche e i processi cognitivi deficitari coinvolti nei disturbi dello spettro autistico;
- Conoscere gli strumenti di valutazione e i criteri diagnostici;
- Sviluppo e comportamento: abilità e stile sociali, sviluppo emozionale, gioco, linguaggio e comunicazione, problematiche comportamentali e sensoriali;
- Proporre strategie di intervento cognitivo-comportamentali e di riabilitazione neuropsicologica finalizzate alla riduzione dei comportamenti disfunzionali/problematici e alla promozione del benessere;
- Offrire un quadro delle principali modalità di intervento psicoeducativo (ABA) e le strategie relazionali, con particolare attenzione all'aspetto della relazione e dell'ascolto emotivo;

Contatti:

Ente Artemide
Via Madonna dell'Olio,201 – Aversa(ce)
segreteria@artemide.social - 0818908403

Mappatura delle Competenze

- Approccio al bambino con sviluppo atipico.
- Saper gestire comportamenti disfunzionali
- I sistemi di misura del comportamento
- Saper distinguere e intervenire nei casi ad alto e basso funzionamento
- Insegnamento delle abilità.
- Riduzione dei comportamenti disadattivi.
- La gestione della documentazione e dei resoconti.
- La condotta professionale e gli scopi della professione.
- Favorire inclusione scolastica

Programma:

- Inquadramento generale dei disturbi dello spettro: dalla valutazione alla programmazione dell'intervento educativo
- I principali strumenti di valutazione funzionale
- Insegnamento in ambiente naturale
- I programmi iniziali dell'insegnamento
- Migliorare le abilità nel gioco
- Definizione, caratteristiche e descrizione operativa dei comportamenti problema
- Modalità di raccolta dati, valutazione problematicità
- L'Analisi Funzionale dei comportamenti problema
- Test